

**Autoformation, quête des sens altérité : des relations en questions.
Journées du Graf et d'Experice du 18 et 19 Novembre 2011 au Cnam**

COMPTE-RENDU

Ce compte-rendu n'a pas pour objet de restituer l'ensemble des travaux mais d'en faire un premier bilan et d'en tracer ses premiers résultats.

1 Une autoformation individuelle et collective par la fertilisation de nos expériences construites dans (à travers) la mondialisation

Une des hypothèses de travail de nos 3 demies-journées a été celle de travailler collectivement à partir de communications qui exposaient une production à partir de l'expérience du communicant.

Cette hypothèse s'est vérifiée comme un mode de production d'échanges particulièrement riches – aux dires de tous les participants – qui suscitent des développements tant personnels que collectifs, dans des dimensions tant « indicibles » qu'en termes de connaissances explicites. Cet entrelacement des deux niveaux semble être le type de dispositif à développer. Quelques participants ont ainsi évoqué le fait qu'ils s'y sentaient à l'aise pour une expression qui ne trouvait pas ailleurs des espaces pour se dire.

2 Une participation réduite et des implications nouvelles

Nous étions peu nombreux (entre 20 et 30 à chaque demie journée). Des membres du Graf (majoritairement, des adhérents nouveaux), le « réseau Paris 8 » (Experice, René Barbier, Jean-Louis Legrand et ses thésards), des « historiques » (B. Honoré, A. Lhotellier,...), une ouverture française avec la présence de Nadine Faingold, européenne (Giusi Lumare Italie, Montserrat Gonsalez Barcelone), internationale (indienne par Namah d'Auroville, latino-américaine par les échos de Pascal Galvani et de Patrick Paul),

et surtout une nouvelle configuration d'engagements et d'implications, à partir d'objets différents (le voyage, l'inter-vulnérabilité, l'éco-formation, l'explicitation de l'expérience, la spiritualité laïque...).

3 Un développement par petites pierres, de la 6ème planète de l'autoformation

- L'ancrage, d'abord, dans une histoire : celle de l'UNESCO (E. Faure, 1972 : « apprendre à être » dans le contexte d'une « communauté internationale et la « convergence vers un

même destin »), celle de H. Desroches et son « Université Coopérative Internationale itinérante et saisonnière »,

mais aussi celle du 3^{ème} colloque de l'autoformation de Marrakech, où s'est formulée la 6^{ème} planète (Gaston).

- la perspective de s'engager dans un chantier à long terme, dans un processus où se construisent conjointement des modes de subjectivation enracinées dans des traditions et parcours et en même temps des interactions et des constructions mondiales, dont « on a pas la carte » (Pascal G.).
- Des perspectives de travail : les sociétés initiatiques (comme la Franc Maçonnerie, en France, ce qui renvoie aux modes traditionnels de sociétés pour l'accès à la sagesse (R. Barbier)), les utopies concrètes (selon les termes de R. Barbier, pour qualifier Auroville, les écoles de Krishnamurti et d'autres à identifier), les exercices socioexistentiels (Alexandre Lhotellier), les réappropriations par des sociétés occidentales de pratiques orientales (Yoga, Zen, Taïchi, méditation...),
mais aussi des outils théoriques : la transdisciplinarité, la complexité.

4 Des pistes de travail

- D'abord, une mutualisation de nos « bio – noos –scopie » individuelles (proposition de B. Honoré d'amender les deux colonnes de la bioscopie d'H. Desroches) mettant à jour nos apprentissages liés au contexte d'échange mondial (tel qu'initié par Pascal G.)
via Internet et le site du Graf en re-construction collective
- une « Université Coopérative Internationale itinérante et saisonnière », reprenant ainsi ce qu'a entrepris H. Desroches, université pratiquant la *transhumance* (Gaston P.) : cette référence offrant le dispositif par
 - la référence d'organisation symbolique permettant d'inscrire et de donner sens aux rencontres à développer, en Amérique Latine (perspectives ouvertes déjà annoncées par Pascal), en Inde ou ailleurs
 - où se développe « un ingenium, une ingéniosité, une générosité » (Gaston P.) favorisant et explorant cette « anthropoformation » (expression ayant reçu un certain consensus) du type de celle qui s'est produite au cours de nos journées, par le développement de nos connaissances individuelles et collectives dans le creuset de la mondialisation.
- Publications des communications de ces journées : des possibilités à l'études avec la revue Pratiques de formation Analyses de Paris8 (Francis Lesourd et Jean-Louis Legrand), et des traductions possibles en espagnol dans la revue Vision Docente Con-Ciencia du Centre Univeritaire Arkos au Mexique (Pascal Galvani et Ana Cecilia Espinosa Martinez, http://www.ceuarkos.com/Vision_docente/index.htm)